

«ТЕХНОНИКОЛЬ» УЧИТ И УЧИТСЯ

Алексей ДИДЕВИЧ, обозреватель, выпускающий редактор ИД «Композит XXI век», член Союза журналистов Москвы

В сентябре на заводе «Лоджикруф» корпорации «ТехноНИКОЛЬ» торжественно открыт специализированный учебный центр, где будут обучать и давать навыки грамотной работы с полимерными мембранами и другими современными кровельными и гидроизоляционными материалами. Это уже второй базирующийся в Рязани и десятый по общему счету учебный центр корпорации.



Площадь нового УЦ составляет 230 м². Из них 110 м² — помещения для практических занятий, оснащенные макетами для отработки навыков правильного монтажа и применения стройматериалов. Учебный центр охватит такие направления, как кровельная гидроизоляция, подземная гидроизоляция, гидроизоляция тоннелей, бассейновая гидроизоляция и применение профилированной мембраны для фундаментов PLANTER.

Мероприятие посетили несколько чиновников правительства Рязанской области, представители НОСТРОЙ и ведущих подрядных организаций Центрального федерального округа, а также ряд ученых — преподавателей из Московского государственного строительного университета (образовательного партнера корпорации) и других профильных вузов. В рамках официальной части выступили министр образования Елена Буняшина, министр труда и занятости населения Юлия Рокотянская, замминистра строительного комплекса Сергей Семёнов, исполнительный директор Союза строителей Рязанской области Вячеслав Немчинов.

Как отметил Сергей Семёнов, открытие второго учебного центра корпорации на территории области еще раз подтверждает статус Рязани как «кровельной столицы» России: «Сейчас многие предприятия работают с экономичными и энергоэффективными технологиями, но «ТехноНИКОЛЬ», думаю, можно смело назвать лидером в данном направлении. Необходимо, чтобы современные стройматериалы, в том числе кровельные полимерные мембраны, использовались и монтировались высококвалифицированными специалистами, чему центр и будет способствовать». «Этот учебный центр, конечно, даст большой толчок и тем специалистам, которых готовят наши строительные колледжи и вузы. Когда специалист знает материал на деле, он имеет уже совсем другой уровень на стройке. Большого вам пути, большого плаванья, больших успехов», — в свою очередь дал напутствие Вячеслав Немчинов.

«Мы очень много внимания уделяем качеству нашей продукции, но понимаем, что, не обучив людей правильно ее использовать, мы не получим того эффекта, на который рассчитывали. Важно не только произвести хороший материал, но и правильно его смонтировать. Поэтому мы и решили открыть первый специализированный учебный центр по полимерным мембранам. Это и мембраны для кровель, и мембраны для тоннелей, и для гидроизоляции, и для нового направления, которое мы запустили в этом году, — мембраны для бассейнов. В этом центре мы планируем обучать каждой составляющей по каждому виду полимерных материалов. Мы готовы показывать товар ли-





цом и учить навыкам его использования», — подчеркнул руководитель направления «Полимерные мембраны» корпорации «ТехноНИКОЛЬ» Евгений Спирыков.

Такое обучение, как показывает отечественная и мировая практика, — вовсе не прихоть, а насущная необходимость. На круглом столе, состоявшемся после экскурсий по новому учебному центру, лаборатории и заводу полимерных мембран LOGICROOF (а до этих мероприятий представителю издательства «Композит XXI век» даже эксклюзивно организовали экскурсию и по соседнему заводу корпорации, выпускающему гибкую полимерно-битумную черепицу SHINGLAS), приводились любопытные данные по такому вроде бы продвинутому государству не только Евросоюза, но и всего мира, как Германия. Так вот, согласно исследованиям немецких экспертов, в этой стране на несоответствующее заявленному качество кровельных материалов и комплектующих приходится только 14% причин рекламаций. Львиная же доля кровельного брака — 45% — связана с ошибками при проведении кровельных работ, еще 34% — ошибки проектирования, а остальные 7% — следствие неправильного монтажа. Все вышеотмеченное в полной мере относится и к России, где — и это ни для кого не секрет — квалификация многих строительных «спецов» еще оставляет желать лучшего. Причем, как отмечалось на круглом столе, не только специалистов рядового звена, но, как ни удивительно, и инженеров строительства.

Кстати, насчет квалификации. В оснащенной по последнему слову науки и техники лаборатории завода «Лоджикруф», увешанной портретами Д.И. Менделеева и других химиков с мировыми именами, гостям показали, как идет входной контроль сырья и проводятся испытания готовой продукции. «Здесь мы разрабатываем рецептуры, делаем композиции, вводим новые компоненты и, прежде чем выводить на промышленное производство, создаем образцы материалов и испытываем их, — рассказала завлабораторией Елена Краева. Все специалисты технически (а лаборанты — еще и химически) хорошо подкованные. Но в целом, по словам завлаба, имеется такая проблема: в нашей стране на государственном уровне нет программ повышения квалификации в сфере полимерных мембран для строительства. Вы-



ручает то, что у компании есть собственная система обучения премудростям производства и применения таких продуктов — для своих специалистов и представителей компаний-подрядчиков. Так что учебные центры «ТехноНИКОЛЬ» в какой-то мере восполняют этот пробел.

Об этом же говорил и руководитель образовательного направления корпорации Эльвир Давлетшин в своем выступлении по вопросам профессионального строительного образования и сотрудничества с бизнес-сообществом. Однако, отметил он, к сожалению, далеко не везде руководители образовательных учреждений готовы к такому обоюдовыгодному сотрудничеству. Конечно, бизнес в первую очередь заинтересован в подготовленных и умелых специалистах в своей отрасли. Но того требуют и государственные интересы, поскольку квалификация многих строительных кадров начиная с инженеров-проектировщиков и заканчивая рабочими часто не отвечает сегодняшнему уровню технологий и требований безопасности. Далеко не все владеют информацией о современных материалах



и конструкциях. А некоторые работники не имеют не только начального профессионального образования, но и оконченного среднего. В результате даже идеально выполненный на бумаге проект, реализуемый неквалифицированными исполнителями, может привести к печальным последствиям.

Еще более образно выступил технический специалист «ТехноНИКОЛЬ» Ильдус Нагаев, рассказав, что неправильный монтаж, на который приходится до 10% повреждений, зачастую «связан не с тем, что руки не оттуда растут, а с тем, что люди просто не знают, как делать, не имеют необходимого опыта». По его словам, в России «многие до сих пор думают, что кровли нужно чистить до основания, не знают, что они рассчитаны на определенные снеговые и ветровые нагрузки». А потом приходится латать дыры. Нередки и случаи откровенного разгильдяйства: бросают на кровельные мембраны доски с гвоздями — причем гвоздями вниз; складывают и двигают по мембранам штабеля кирпичей; в целях «экономии» оставляют слишком маленькие нахлесты при монтаже... В помощь строителям, как сообщил Нагаев, в компании создали наглядные информационные плакаты с рисунками типа «так делать нельзя», которые понимают все, даже не знающие русский язык. Кроме того, конечно же, есть и более подробные инструкции и альбомы технических решений.

«Мы изучали, что происходит в этом плане в США и Европе. Они далеко продвинулись в подготовке специалистов. Изучали также опыт Китая и других стран Азии. Откуда возникла необходимость в наших учебных центрах? Наверное, если бы система профподготовки в стране не была практически разрушена в 1990-е годы и эффективно бы работала, они не были бы нужны. Однако мы понимаем, что наши учебные центры ни в коем случае не должны подменять, а призваны дополнять, помогать развитию существующих центров системы профобразования. Для этого мы наладили сотрудничество уже с 51 вузом, со многими профтехучилищами», — резюмировал модератор круглого стола, технический директор корпорации «ТехноНИКОЛЬ» Евгений Войлов.

Было рассказано еще очень много чего интересного — включая развернутый анализ систем профподготовки в Австралии, Великобритании, Канаде и США.

Среди важных и нужных для нашей страны выводов прозвучало предложение о введении электронной «карты специалиста», где фиксировались бы позиции его квалификации. Высказано и много других дельных предложений.

«Обобщая увиденное и услышанное, хотел бы сделать небольшой комплимент корпорации за современные оборудование, лабораторию и производство. И конечно, за ваше с нами плодотворное сотрудничество, — сказал зав. кафедрой «Технология отделочных и изоляционных материалов» Института строительства и архитектуры МГСУ, доктор техн. наук, профессор Борис Румянцев. Он подчеркнул, что именно по предложению «ТехноНИКОЛЬ» в название курса, преподаваемого в университете, ранее звучавшее как «Производство кровельных материалов и конструкций»,



после первого слова добавилось «и применение». Стоит отметить, что наряду с МГСУ техникниковцы помогают как в методическом плане, так и путем предоставления учебных и технических пособий большому ряду строительных вузов и средних специальных учебных заведений.

Такое сотрудничество, без сомнения, и далее будет весьма полезным для всех. Ведь, как это ни банально, знания, умения и опыт нужны не только на уровне разработки, проектирования и создания современных материалов, но и при воплощении их в жизнь в виде строительных конструкций. Причем, как выясняется, последнее сегодня даже более актуально.